



**VÄRLDSKULTURMUSEET**  
STATENS MUSEER FÖR VÄRLDSKULTUR

## LÄRARHANDLEDNING

För besök med elevgrupper från förskola, lågstadiet, mellanstadiet samt fritids.

Introduktion, upplägg, planering  
och övningar/arbetsuppgifter

## Introduktion

Utställningen Tillsammans på Världskulturmuseet i Göteborg är vår barnutställning med anpassat innehåll för barn 0-12 år. Utställningen erbjuder en lärorik upplevelse som aktiverar handen, hjärtat och hjärnan! Utställningen är särskilt anpassad för rullstol och barn som håller på att lära sig läsa eller har läs- och skrivsvårigheter.

Tillsammans har ett rikt utbud av teman och material som lärare och elever kan ta del av på plats. Utställningen kan levandegöra läroplansanknuten tematik, skapa engagemang och en bas för samtal, och därigenom ligga till grund för ett starkt lärande.

Besöket kan dessutom samköras med värdegrundsbete, vilket kan underlätta möjligheten till att genomföra ett besök. Lärare kan samarbeta och mer tid och utrymme kan hittas i skolschemat.

## Boka egen ledning

Denna lärarhandledning fokuserar på lärare och elever som besöker museet på egen ledning. Bokningar av egen ledning görs genom att mejla [skolinfo@varldskulturmuseet.se](mailto:skolinfo@varldskulturmuseet.se) för att välja datum och tid, ange vilken skola, åk och hur många elever du tar med dig samt om ni planerar ta med matsäck.

I utställningen Tillsammans kan lärare även boka pedagogledda skolprogram i. Bokningar av dessa skolprogram görs via webbsidan [Pedagogledda skolprogram - Världskulturmuseet](#)

## Boka lunch i restaurangen

Vill ni boka lunch på museets restaurang? Maila till [info@vinkulturochmat.se](mailto:info@vinkulturochmat.se)

## Praktisk information

- Du som lärare ansvarar för dina elever under hela besöket.
- Samla klassen och gå i grupp till och från utställningen.
- Vi bokar en utställning per sällskap för ökad trygghet och lugn för eleverna, andra utställningar kan vara bokad av andra klasser, därför går ni ej till andra utställningar än den/de som ni bokat.
- Visa alltid hänsyn till andra besökare.
- Inga snacks eller dricka i utställningarna. Mat och dryck får intas på matsäcksplats.
- Personalen har rätten att avvisa klassen vid misskötsamhet eller dylikt.
- Förbokade grupper har företräde och det är osäkert att ni kommer in om ni inte har förbokat ert besök.
- Det finns låsbara skåp för skolgrupper, under stora trappan, där grupperna kan förvara kläder och väskor utan kostnad. Lärare ansvarar för gruppen vid besök.
- Det finns möjligheter för skolgrupper att äta medhavd matsäck på anvisad plats i museet (Stora trappan). Förbokade grupper har företräde.
- Adress: Södra Vägen 54, närmaste hållplats är Korsvägen. Svenska Mässan, Liseberg och Universeum är våra grannar.

## Inför besöket

För att eleverna på bästa sätt ska kunna ta sig an museets utbud kan det vara bra att gå igenom vissa begrepp och ta reda på mer om museet inför besöket.

Ord som kan vara bra att prata om:

Museum

Samlingar

Kultur

Föremål

Utställning

## Förbered eleverna

Förbered eleverna på besöket genom att tex fråga vad de tror de ska se och göra samt välj ett upplägg som passar er.



- Introduktionsfilm till utställningen

Tillsammans:

[Tillsammans - utställning på  
Världskulturmuseet](#)

19 sekunder

- Introduktionsfilm till Världskulturmuseet hittas på:

[Världskulturmuseet](#)

2 minut och 33 sekunder

- Introduktionsfilm till hela museiorganisationen:

[Vilka är Världskulturmuseerna?](#)

2 minut 32 sekunder

## Tillgänglighet

[bildstöd inför besök. Orientera dig i museet.](#)

[Världskulturmuseet i  
tillgänglighetsdatabasen](#)

Utställningen har en egen blisskarta  
[blisskarta\\_vkm.pdf](#)



## Hitta information i utställningen

Utställningen Tillsammans har olika delteman med föremål från hela världen. Här kommer information om hur du hittar föremål och vad de olika deltemana handlar om och vad du kan göra där med din elevgrupp.

## Vad är det för föremål/saker i utställningen?

Nedan syns en karta över utställningen. Varje siffra motsvarar en sökstation där du kan läsa/lyssna

- vad är det för något
- var det kommer ifrån och
- vad det är gjort av

Utställningen är särskilt anpassad för barn som har läs- och skrivsvårigheter eller inte lärt sig läsa än. All information är lättläst och går att lyssna på.

## Finns det föremål från ett visst land?

Skriv in vilket land du letar föremål från och se vad som finns i utställningen Tillsammans, klicka här: [Tillsammans](#)

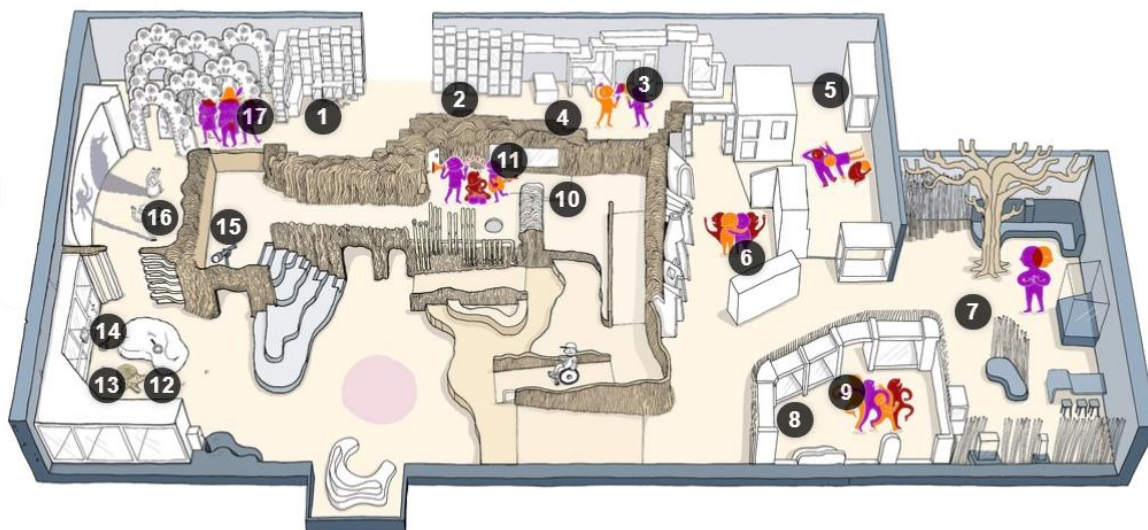
## Uppgift! Leta stjärnberättelser



Ett roligt sätt att ta del av föremålsberättelser är att leta upp saker som har en liten vit

stjärna bredvid sig.

Dessa föremål har mer fakta och en liten berättelse kopplad till sig i sökstationerna. Leta upp föremål med stjärna och klicka på denna knapp på skärmen

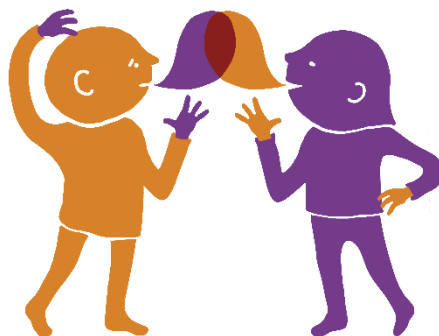


## Teman i utställningen

Utställningen Tillsammans har tagits fram i samarbetet med barngrupper och barnfamiljer och bygger på att barnet får upptäcka i samarbete med en vuxen.

Tillsammanskapet var en viktigt fråga för barnen både det som är roligt men också när det är jobbigt och svårt! I varje deltema finns något som passar för olika åldrar och föremål från olika delar av världen som ger djup och bredd till temat.

Varje tema har märkts ut på kartan med de lila/orangea/röda figurerna. Utöver delteman finns några aktivitetsytor



### aktivitetsyta VID SKORNA

**Utställningen ska passa krypande barn, därför tar vi av oss skorna. Känn efter med fötterna: några ytor är skrovliga andra hårda, några varma andra kalla. Här finns sökstation 1 och 2 på kartan.**

#### FÖR DE MINSTA:

Upptäck Tillsammans-världen! Är mattan mjuk eller sträv? Är stenarna varma eller kalla?

#### FRÅN 4 ÅR:

Utforska den stora toffeln. Kan du hitta likadana skor i något av skåpen? Vad är de gjorda av?

#### FRÅN 8 ÅR:

Kan du hitta de skor som har en vit stjärna? De har en berättelse som du kan lyssna på i paddan. Ställ ut era egna skor i de tomma skåpen, så de blir en del av utställningen.

### FÖRSTÅ VARANDRA

**Uttryck dina känslor och behov med ansiktet och kroppen. Här finns sökstation 3 och 4.**

#### FÖR DE MINSTA:

Upptäck Leksulpturen! Känn på de olika kopiorna i rummet. Vad är det för väder här?

#### FRÅN 4 ÅR:

Hjälp figurerna på spelbordet. Vad behöver de? Dra dem till det rum där du tror att de vill vara.

#### FRÅN 8 ÅR:

Är du bra på att härmas? Lek charader! Öppna luckor och låt de andra gissa vilken figur på raden du härmar. Utmaning: Vänd på timglasets och se hur många du hinner tillsammans. Känn på föremål och lyssna på deras berättelser.

#### FÖR ALLA:

Läshörna med böcker om att förstå varandra.



## BO IHOP

**Vad behöver vi för att sitta och vila. Här finns sökstation 5 på kartan.**

### FÖR DE MINSTA:

Ligg tillsammans i den hängande sängen och lyssna på vaggvisor. Hur känns sittpuffarna? Kan ni flytta på pallarna?

### FRÅN 4 ÅR:

Prova sovsåpen! De ser lika ut, men vilket är mjukast och vilket är snett. Hur vill du sova, ensam eller med andra?

### FRÅN 8 ÅR:

Vem har vilat på de här föremålen och hur? Titta efter föremål med vita stjärnor. De har en berättelse som du kan lyssna på i paddan.



## BRÅKA OCH BLI SAMS

**Ibland kommer vi inte överens och det uppstår bråk, hur löser vi det? här finns sökstation 6.**

### FÖR DE MINSTA:

I vart och ett av de fem små rummen finns ett djur att upptäcka, kan du hitta dem? Gå till Bråka-spelet. När pjäserna står närmast mitten lyser den röda knappen. Tryck på den!

### FRÅN 4 ÅR:

När är det bra att bråka som en haj och när är det dåligt? Ta del av olika sätt att bråka i de fem små rummen.

### FRÅN 8 ÅR:

Spela Bråka-spelet! Samarbeta för att vinna spelet!

### FÖR ALLA:

Läshörna med spännande böcker om att bråka och bli sams.



## SKILJAS ÅT

**Hur känns det att sakna någon eller att längta efter någon? Här finns sökstation 7 på kartan.**

### FÖR DE MINSTA:

Vad gömmer sig i vassen? Följ lära-stå- räcket vid trädet. Utforska hur de olika platserna i rummet känns och låter.

### FRÅN 4 ÅR:

Hur känns saknad, var i kroppen sitter den, vilken färg kan saknad ha? Rita din egen känsla!

### FRÅN 8 ÅR:

Vem saknar du nu? Rita en eller skriv en hälsning till någon du saknar. Din saknad tänds en lykta i trädet. Se din hälsning på skärmen.

### FÖR ALLA:

Läshörna med spännande böcker om längtan, sorg och saknad.



## DANSA!

**När vill vi dansa? Lyssna på dansmasken eller i stationen med hörlurar. I rummet står en jukebox, du kan välja dans starta dansen och följ med i rörelserna. Dansen går inte att bryta. Välj en ny när ni dansat klart.**

**Här står sökstation 8 och 9 på kartan.**

### FÖR ALLA:

Testa danser från hela världen tillsammans.



## SAMSPELA

**Musik och instrument: stränginstrument, blåsinstrument och slagverk. Missa inte lergökarna i grottan. Här finns sökstation 10 och 11 på kartan.**

### FÖR DE MINSTA:

Träna balansen och hitta platser som låter. Vilken matta är varm?

### FRÅN 4 ÅR:

Har du hittat tangenterna på berget? Testa xylofon-brädorna eller åk ner för stången till trum-stenarna i grottan och spela tillsammans.

### FRÅN 8 ÅR:

Samarbeta med andra och gör en låt ihop. Använd det du hittar. Kanske din egen kropp? Vad händer om ni vrider på knapparna?

## aktivitetsyta-OASEN

Här kan du vila eller träna balansen. Ibland blir Oasen en scen där det händer spännande saker.

På golvet finns en labyrinth med flera ingångar. Var leder utgångarna? Inspireras av andra labyrinter i burspråket.

## aktivitetsyta-BERGETS TOPP

**Nu är vi uppe bland molnen. Här finns sökstation 15 på kartan.**

### FÖR DE MINSTA:

Känn och lyssna på träfatet. Kika ut på den stora montern.

### FRÅN 4 ÅR:

Kika på föremål i den stora montern! Ändra skuggor och ljus i rummet nedanför.

**aktivitetsyta-SAMLADE BERÄTTELSE**

Här finns föremål från många olika länder. De på nedersta hyllan har barn valt att ställa ut. Här finns sökstation 12, 13 och 14.

FÖR DE MINSTA:

Luta dig mot lära-stå-räcket och titta på föremål.

FÖR ALLA:

Ute i rummet finns kopior av några föremål i montern. Lyssna på deras berättelser! Kan du hitta originalen? Vill du veta mer om föremålet? Titta i paddan. Lyssna på berättelser i hörlurar på stubben.

**aktivitetsyta-MÖRKA GROTTAN**

**Känn dig fram, lyssna på frågorna, känner du dofterna?**

FÖR DE MINSTA:

Hitta in och ut ur grottan. Känn er fram tillsammans!

FRÅN 4 ÅR:

Vilka saker finns i grottan? Vill du se sakerna på bild? Leta bredvid den stora montern på tavlan bakom draperiet.

FRÅN 8 ÅR:

Lös uppdraget kopplat till mörka grottan.

**aktivitetsyta-SKUGGOR OCH LJUS**

**Titta på dockteatern och lyssna på skuggfiguren! Leta efter stjärnberättelser i sökstation 16 på kartan.**

FÖR ALLA: Bygg skuggvärldar tillsammans! Använd sakerna, din kropp och din fantasi.

**PASSA IN**

**När vill du sticka ut och när vill du passa in. Här finns sökstation 17 på kartan**

FÖR DE MINSTA:

Prova hattar tillsammans!

FRÅN 4 ÅR:

Prova hattar och se om du passar in i bilden.

FRÅN 8 ÅR:

När passar du in och när sticker du ut? Hur ser du ut om du sticker in huvudet i hålen i väggen? Hitta hattarna med stjärnor och lyssna på deras berättelser.

FÖR ALLA:

Läshörna med spännande böcker om att Sticka ut och Passa in.

## UPPDRAG FÖR STÖRRE BARN

### SYREBRIST PÅ BERGET

#### KAN NI GÖRA SÅ DET BLÅSER?

#### NI BEHÖVER:

Färgseende för att leta efter föremålen och kanske använda kikaren. Fingrar för att snurra regnbågsskivan.

#### GÖR SÅ HÄR:

Ni står högst upp på berget men syrgastuben är tom. Ni behöver mer luft för att kunna andas! Men löser ni koden? Hitta de fyra föremålen i den stora montern nedanför berget. Ni måste samarbeta och spana. Vilken färg har föremålen?

Tryck in rätt färg i ordning på regnbågstelefonen. Snurra regnbågsskivan i den färgordning föremålen har.



1



2



3



4

Rätt svar och rätt färg är gul, röd, blå och grön! Började det blåsa?

